Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга» рабочего посёлка Сосновоборск

Сосновоборского района Пензенской области

Конспект

совместной деятельности с детьми 2-4года на тему «Квест –игра

в поисках колобка».2017г.

Составил :

воспитатель Кузырова Н.З.

первая квалификационная категория

р.п.Сосновоборск

2017г.

**Цель:** Способствовать развитию интересов, любознательности, познавательной мотивации детей посредством сказки «Колобок».  
**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

2. закреплять умения **детей**оформлять речевое высказывание.

3. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ.

4. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

**Развивающие задачи**:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

2. Развивать умения **детей**согласовывать свои действия со сверстниками

3. развивать ловкость, сообразительность.

4. Формировать навыки работы в коллективе.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

3. Воспитание у **детей** желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

**Оборудование и материалы:** Игрушки(герои сказки, фотографии уголков, картинки-подсказки).  
  
**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки: «Колобок»,рассматривание иллюстраций.

**Совместная деятельность квест-игр:**

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в гости к колобку.  
1-2-3 повернись, в гостях у колобка окажись. Посмотрите, колобка не видно, только бабушка и дедушка сидят и плачут. Давайте спросим, что случилось и где колобок.  
**Дети:** Здравствуй бабушка, здравствуй дедушка почему вы плачете?  
**Бабушка**: По сусекам поскребла, по амбару я помела, тесто замесила, колобка я испекла. А он непослушный укатился и наверно заблудился. Помогите дети его отыскать.  
**Воспитатель**: Жалко бабушку и дедушку. Давайте колобка найдём и к бабушке с дедушкой вернём.   
**Дети:** Давайте.  
**Воспитатель:** Но сначала ребята, нужно нам по фотографиям угадать уголки и найти там героев сказки. А они нам дадут картинки с подсказками и мы по этим картинкам угадаем, где же находиться колобок.  
**1фотография** (физкультурный уголок). Дети идут к уголку и находят зайчика.  
**Дети:** Да это зайчишка.  
**Воспитатель**: Выходи, не бойся.   
**Дети:** Заяц ,ты не видел колобка?  
**Заяц:** Видел, но сначала поиграйте со мной в игру «Зайка серенький сидит».  
Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал, Зайка прыг и ускакал.

Вот мы и поиграли с зайчиком, и зайчик дает нам картинку-подсказку **(подушка),** говорим ему до свиданье, спасибо зайка и продолжаем наш путь.

**2фотография** (игровой уголок).Дети угадывают игровой уголок и идут туда и находяттам волка.   
**Воспитатель**: Посмотрите, волк сидит .Давайте у него спросим, не видел он колобка.  
**Дети:** Ты волчок, серый бочок, не видел колобка? Его бабушка испекла, на окошкоположила,аонукатился.  
**Волк:** Скучномне,поиграйтесомной.   
**Воспитатель**: Давайте с ним поиграем (пальчиковая гимнастика «Серый волк»)

***Серый волк крадется в чаще*** (делают двумя руками две пасти волка,  (движения вперед обеими  руками).

***Очень страшный настоящий*** (загибают на обеих руках пальцы, начиная с мизинца).

***Ох уж этот серый волк*** (указательными пальцами «грозят»)

***Он зубами щелк да щелк*** (делают из пальцев рук «пасть» волка, ритмично стучат пальцами, на последнее слово делают «замочек» из пальцев).

**Волк**: Спасибо, что со мной поиграли. Вот вам следующая картинка-подсказка(**одеяло**) .  
**Дети:** Спасибо, до свидания волчок.

**3фотография(**книжный уголок).Дети угадывают и идут туда ,находят там мишку.  
**Дети:** Здравствуй, мишка-косолапый. Ты не видел колобка?

**Медведь:** Видел, видел колобка, он здесь песни распевал.

**Воспитатель:** Подскажи нам, как найти колобка?  
**Медведь:**Помогу, но сначала поиграйте со мной в игру «У медведя во бору…»   
**Воспитатель**: Вот мы и поиграли с мишкой, и он дает следующую картинку-подсказку **(матрас**). Говорим ему спасибо и идем дальше.

**4фотография**( уголок природы). Дети угадывают и идут к уголку природы и находят там лису.  
**Воспитатель:** Здравствуй, лисичка-сестричка. Небось, уже съела нашего колобка?

**Лиса:** .Нет, ваш колобок убежал от меня.  
**Дети:** Подскажи, куда убежал колобок?  
**Лиса:**А покажите ,как ходит лисичка-сестричка. Дети вместе с лисичкой ходят и она дает последнею картинку-подсказку ( **кроватка**).   
**Дети:** Спасибо лисичка, до свидание.

Дети вместе с воспитателем собирают все подсказки и угадывают где находится колобок (**спальней комнате**). Дети идут туда.

**Колобок:** Спасибо, ребята, что вы меня нашли. Я по дорожке катился и заблудился. Я и сам хочу к бабушке с дедушкой вернуться. (Детиберут колобок и несут бабушке и дедушке.)  
**Бабушка:** Спасибо, что помогли вернуть колобок. Вот вам печенья на дорожку.

**Воспитатель:** Вот настала, детвора, со сказкой распрощаться и домой возвращаться.